JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

HANNAH GABRIELA ALEMÁN S.

CAMINADORES 3

Hannah en este trimestre ya camina, lo hace de manera independiente y con firmeza sin desequilibrios, se desplaza de un lugar a otro sin ningún problema, el hecho de haber iniciado el desplazamiento bípedo ha incrementado su nivel de curiosidad y su necesidad por explorar todo lo que se encuentra a su alrededor, lo que para este momento no hace solamente a través de su boca sino con todos sus sentidos.

Continúa enriqueciendo su lenguaje verbal, sin embargo, aún predomina su lenguaje gestual y corporal el cual utiliza por lo general para comunicarse con sus compañeros y compañeras de nivel, así como con su maestra.

En las experiencias pedagógicas, sigue sus propios intereses y necesidades, disfruta de los materiales que se le plantean especialmente aquellos que puede esparcir y percibir con su sentido del tacto, dando su propio toque artístico y estético.

En cuanto a su alimentación, Hannah desde el inicio de la atención se ha caracterizado por consumir la totalidad de los alimentos suministrados por el jardín, sin embargo, en este momento, se trabaja con ella en la adquisición de la independencia y autonomía frente al agarre de la cuchara para una alimentación independiente y eficiente, lo cual va en progreso continuo.
Socialmente se evidencia que posee mayor afinidad con algunos, aunque ya empieza a tener delimitaciones frente a ciertos elementos que considera propios.

Julio 02 2024

1071987116

SINDY JOHANNA VARGAS GARCÍA

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

TAYLOR MATÍAS HERRERA B.

CAMINADORES 3

El participante en este trimestre ha demostrado cada vez un mayor interés por conocer las diferentes especies de animales, interiorizado su sonido, movimiento y diversas características, este interés ayuda a fortalecer y retroalimentar las experiencias pedagógicas puesto que el siempre participa dando aportes significativos no solo en este tema sino en todo aquello que se intenta dar a conocer o se busca desarrollar.

Su lenguaje articulado y mucho más claro que el trimestre pasado ha contribuido a interrelacionarse más con sus pares, a establecer juegos colectivos y también a manifestar sus necesidades, intereses y opiniones en los diversos momentos, así mismo, se resalta en él su trabajo colaborativo , su interés por cuidar y proteger a sus compañeros (as) para lo cual siempre está muy atento a ellos y en caso de ser necesario recurre a la maestra a quien le da cuenta de lo que observa que está mal hecho, buscando soluciones inmediatas.

Taylor desde su ingreso ha tenido una buena ingesta de alimentos, en este momento se trabaja con el la independencia alimentaria teniendo en cuenta el agarre de cuchara de manera autónoma, lo cual esta en mejora continua.

Frente a su desarrollo psicomotriz, siempre se ha caracterizado por sus movimientos ágiles y su habilidad para correr, saltar, trepar, resbalar y arrastrarse, a su corta edad posee bastante firmeza en sus movimientos y en general, en sus desplazamientos.

Julio 02 2024

Carolina Barragán

SINDY JOHANNA VARGAS GARCÍA

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

ALLISON CRISTAL CORTÉS RUÍZ

CAMINADORES 3

Allison durante este trimestre ha tenido varios avances en su desarrollo integral, empezando por su nivel comunicativo, en el cual se destaca su lenguaje gestual, corporal y la adopción de un lenguaje verbal que se ha ido construyendo y que a pesar de no ser claro y fluido da a conocer las necesidades e intereses de la participante.

Con respecto a su desarrollo psicomotriz, la niña ha mejorado el equilibrio de su cuerpo, ya no cae continuamente como inicialmente solía hacerlo, ahora da pasos firmes, equilibrados y concretos que la llevan a explorar todos los espacios.
Socialmente, es muy alegre y tierna, con tendencia a relacionarse con otros a través del contacto con elementos /juguetes, que utiliza como pretexto para acercarse y establecer contacto con sus compañeros-as.

Algo que caracteriza a Allison es su sentido colaborativo, ya que siempre esta presta en ayudar a su maestra con lo que necesita dentro del espacio, esto es mucho más evidente dentro de las experiencias pedagógicas donde busca tener una participación activa. Ahora bien, en las actividades que implican la exploración de materiales líquidos como la pintura, se le observa muy atenta al desarrollo de su trabajo, pues le encanta percibir texturas líquidas y sólidas, lo cual realiza por lo general a través de sus manos.

Frente a la ingesta de alimentos y demás rutinas propuestas en la unidad operativa, se puede decir que la participante se ha adaptado bien, cumpliendo con los objetivos establecidos.

Julio 02 2024 Karen Ruiz.

SINDY JOHANNA VARGAS GARCÍA

DOCENTE ITOENOTADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

MARÍA VICTORIA GARCÍA NIÑO

CAMINADORES 3

Aunque la estancia de María Victoria en el jardín no ha sido larga, se ha podido apreciar que posee un interés por vincularse con sus pares dentro de las experiencias pedagógicas a través de juegos simples, así mismo, establece espacios comunicativos a través de un lenguaje verbal que busca generar interacción e intercambio con los de su edad.

Disfruta de la lectura de cuentos, imágenes y libros álbum, por medio de los cuales se logra captar su atención y disposición.

En cuanto a la ingesta de alimento, se encuentra en proceso de mejora continúa entendiendo que está adaptándose a la minuta establecida y demás hábitos que orienta la unidad operativa. A nivel psicomotriz, la participante posee un buen desplazamiento que le permite moverse de un lugar a otro, lo cual realiza de manera equilibrada, en diferentes perspectivas y a distintas velocidades.

Julio 02 2024

-Yonny Niño
1002782405

SINDY JOHANNA VARGAS GARCÍA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

JONATÁN SAMUEL HENAO LOAIZA

CAMINADORES 3

Para este trimestre Jonatán continua con sus juegos individuales, los cuales disfruta utilizando elementos como: carros, pelotas, figuras, en lo cual focaliza su atención por varios minutos.
El participante también siente agrado en las experiencias físicas, cuando se le direcciona moverse de un lugar a otro en diferentes sentidos, allí se le ve alegre, sonriendo y siguiendo las indicaciones dadas.

Frente a su rutina alimentaria, consume cada uno de los alimentos incluidos en la minuta establecida en la unidad operativa, de hecho, se le ha visto motivado y se evidencia que ha logrado tomar la cuchara por su propia cuenta y se alimenta por lapsos de tiempo de manera independiente.

A pesar de que Jonatán en su contextura física se evidencia un poco frágil, ha demostrado ser capaz de realizar diferentes movimientos propios de la edad como: arrastrarse, gatear, treparse, resbalar, entre otros, lo cual da cuenta de un proceso psicomotriz acorde con la edad.
Se sigue trabajando en hacer efectivos sus procesos de socialización, teniendo en cuenta que necesita explorar su ser en el intercambio con otros.

Julio 02 2024

Luisa. Loaiza

SINDY JOHANNA VARGAS GARCÍA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

AXEL DAMIÁN ACOSTA MOLINA

CAMINADORES 3

Axel ingresa para este mes a la unidad operativa, se encuentra en un proceso de adaptación, el cual ha ido progresando de manera positiva con el paso de los días. Se ha podido apreciar que el participante prefiere los juegos individuales, teniendo en cuenta que aún muestra timidez para socializar con sus pares.
Por otra parte, se evidencia que le interesan los juegos de intercambio a través del lanzamiento de pelotas y el recibimiento de las mismas, que la profesional en atención ha posibilitado para distraerlo y hacer de su estancia un espacio- tiempo tranquilo y motivador que le permita tomarle cariño a este lugar que se convertirá en su contexto habitual.

En los ejercicios y actividades pedagógicas se observa que tiene un buen desarrollo psicomotriz que le permite tener un buen desplazamiento, el cual realiza en todas las perspectivas y a todas las velocidades.

Frente a la ingesta de alimentos, se encuentra en proceso de mejora continúa entendiendo que está adaptándose a la minuta establecida y demás hábitos que orienta la unidad operativa, los cuales esta reconociendo y se ha ido articulando como lo ha hecho con la hora del sueño, la cual cumple como se tiene definida sin ningún problema.

En las experiencias pedagógicas, se muestra receptivo y atento a las indicaciones, le agradan las actividades manuales, pero también aquellas que implican el trabajo de las habilidades lógicas como la construcción de torres con fichas de armatodo y el ensartado de cordones.
Socialmente. Prefiere mantener su espacio individual, no obstante, se buscará propiciar escenarios de participación colectiva donde se pueda vincular con los demás.

Julio 02 2024

Ana Fernandez
29.935480

SINDY JOHANNA VARGAS GARCÍA
DOCENTE / TOFNOTADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN
RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

EDWIN ALEXANDER RODRÍGUEZ F.

CAMINADORES 3

Edwin para este trimestre demostró un gran avance en sus procesos comunicativos, se observa la articulación de un lenguaje verbal que a pesar de no ser claro, busca comunicar ideas, necesidades e intereses a través de conversaciones sostenidas en las cuales mantiene un dialogo directo, por lo general con la profesional en atención, aunque en ocasiones también se ha evidenciado con sus compañeros de clase; lo anterior ha permitido que se integre más, que establezca juegos simples con sus pares dando apertura al compartir desde la tranquilidad y el inicio de la amistad.

A nivel psicomotriz, Edwin siempre se ha caracterizado por sus movimientos ágiles y su habilidad para correr, saltar, trepar, resbalar y arrastrarse, a su corta edad posee bastante firmeza en sus movimientos y en general, en sus desplazamientos.

Cuando se desarrollan las experiencias pedagógicas, Edwin siempre está muy atento, le gusta ocupar el lugar junto a la profesional en atención, observa cuidadosamente cada cosa que ella realiza e imita continuamente sus cantos, posiciones, movimientos de manos y pies así como la rítmica mediante instrumentos musicales, esto último, es algo que logra cautivarlo, pues le atraen mucho los elementos que producen sonidos, las canciones, los instrumentos musicales, lo cual se evidencia en diferentes momentos del día cuando empieza a tocarlos y en algunas ocasiones, los lleva a su maestra queriendo invitarla a ese momento único que a el ama y es cuando se le canta.

Respecto a la alimentación, en el trimestre pasado se observo un proceso que iba mejorando continuamente, a la fecha es un proceso logrado, puesto que el participante ingiere los alimentos sin problema, de hecho, ha logrado bastante independencia, evidenciándose un buen agarre de cuchara.

Julio 02 2024

- Ngestragosu
1327905

SINDY JOHANNA VARGAS GARCÍA

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

LIAM ORTIZ AVILAN

CAMINADORES 3

En este trimestre Liam ha ido progresando mes a mes en su proceso de adaptación, dando cuenta de un proceso adquirido; en este tiempo se ha caracterizado por ser un niño muy alegre, siempre sonriente, tratando de integrarse al grupo de compañeros, buscando la manera de acercarse a los niños y niñas mediante pequeños juegos que el plantea con elementos, en ocasiones esto le ha permitido tener mayor acercamiento con algunos, con los cuales se busca continuamente para jugar y establecer procesos comunicativos.

Como se mencionaba anteriormente, Liam siempre está buscando comunicarse y esto lo hace por lo general a través de sus gestos y su corporalidad, aunque también se le escuchan palabras cortas y simples que le permiten socializar en su entorno con facilidad.

Cuando se le proponen las experiencias pedagógicas, da cuenta de interés por aprender y explorar el mundo, se muestra muy interesado en la pintura como material que le permite expresarse libremente y en donde se evidencia disfrute, concentración y motivación en su hacer.

Inicialmente, presentaba dificultades en la ingesta de alimento, pero poco a poco ha demostrado avanzar en este aspecto, al punto de consumir cada una de las minutas suministradas por el jardín, para este momento el participante, trabaja en el proceso de la alimentación independiente y para ello, el agarre de cuchara.

Como se mencionaba anteriormente, Liam busca integrarse con sus compañeros y compañeras de nivel a través de juegos simples con los que busca interrelacionar se y explorar su entorno desde la colectividad.

Julio 02 2024

1000527604

SINDY JOHANNA VARGAS GARCÍA

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner